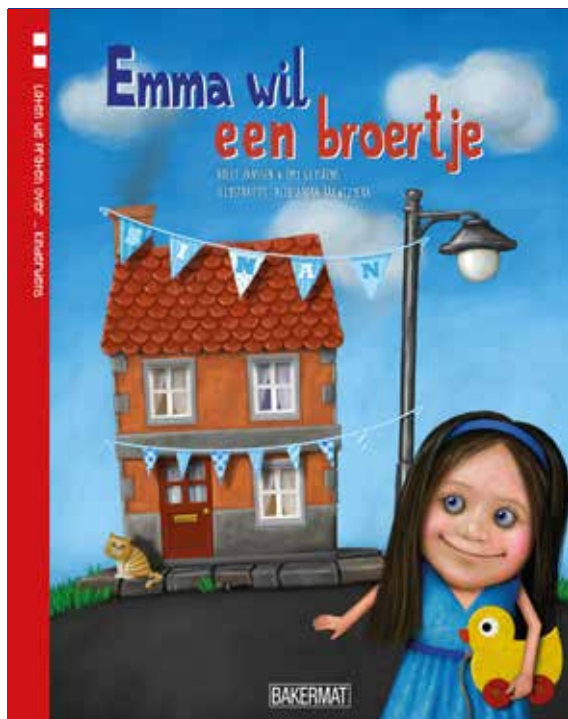


Emma wil een broertje

Tekst: Emy Geyskens & Kolet Janssen

Illustraties: Aleksandra Krawczycka



GEGEVENS BOEK:

ISBN 978 90 5924 255 5

€ 13,99

Uitgeverij Bakermat

Suggesties: Kolet Janssen & Shanti Van Genechten

Vanaf 4 jaar

Thema: Onvervulde (secundaire) kinderwens

In samenwerking met Expertisecentrum
Kinderwens Vlaanderen



KORTE INHOUD:

Een fris en ontroerend prentenboek over Emma die enig kind is. Emma en Leyla spelen vaak samen. Op een dag krijgt Leyla een broertje, Sinan. Emma krijgt er niet genoeg van om naar hem te kijken en met hem te spelen. Zij wil ook zo'n broertje, vertelt ze thuis. Maar bij haar mama en papa lukt het niet zo best ... Dat maakt Emma boos en verdrietig. Ze doet er alles aan om toch haar zin te krijgen. Maar wat als dat niet lukt? Stilaan leert Emma dat het niet altijd zo eenvoudig is. En dat je dan andere oplossingen moet zoeken!



1 op 6 koppels heeft te maken met problemen om zwanger te worden. Iedereen kent in zijn omgeving mensen bij wie het niet zo vlot lukt als gehoopt. De impact van een onvervulde kinderwens is groot: soms volgt er een moeizaam medisch traject, soms is er een slopende periode van hoop en ontgoocheling, vaak krijgen mensen te maken met (vaak onbedoelde) pijnlijke reacties in hun omgeving. Ook kinderen leven bewust of onbewust mee met de kinderwens van de mensen rondom hen: bij hun ouders, in de familie of vriendenkring, op school. Ze vangen meer signalen op dan volwassenen vaak vermoeden.

Seksuele opvoeding is ook van jongs af aan leren hoe kostbaar vruchtbaarheid is. De focus mag niet langer uitsluitend liggen op het vermijden van SOA's en ongewenste zwangerschap. Zwanger worden en kinderen krijgen is een groot goed, waarmee bewust en zorgvuldig moet worden omgegaan. Dit verhaal laat zien dat zwangerschap niet altijd vanzelfsprekend is. Die boodschap is bij het brede publiek van alle leeftijden te weinig bekend. Dit verhaal maakt het thema heel concreet en brengt het binnen het bereik van jonge kinderen.

Deze lesbrief biedt handreikingen om met het prentenboek aan de slag te gaan in de klas. Hij bevat doorpraattips en creatieve verwerkingsvormen.

In samenwerking met het Expertisecentrum Kinderwens Vlaanderen, een organisatie die begeleiding en ondersteuning biedt aan mensen met een onvervulde kinderwens en aan mensen die een zwangerschapsverlies meemaakten.

LESBRIEF 4 TOT 7-JARIGEN

1. Hoera, een baby!

Doel: De kinderen halen herinneringen op aan geboortes die zij in hun omgeving meemaakten. Ze merken dat er overeenkomsten en verschillen zijn met wat de andere kinderen vertellen. Ze ervaren dat een geboorte altijd een moment van vreugde is voor alle betrokkenen.

De kinderen bekijken de illustratie waarop het huis van Leyla staat afgebeeld, met de vlaggetjes voor Sinans geboorte.



Hulpvragen bij het bespreken:

- Wat is er speciaal aan het huis van Leyla?
- Wat staat er op de vlaggetjes? Waarom staan er letters op? Welke letters zouden dat zijn?
- Waarom versieren mensen soms hun huis als er een kindje is geboren?
- Kun je dat ook nog op een andere manier doen? (ooievaar...)
- Waarom mag iedereen zien dat daar een kindje is geboren?

Tip: De kinderen kunnen een tekening maken voor de geboorte van een kindje in hun omgeving. Hoe zouden zij het huis versieren?

2. Geboortekaartjes

Doel: De kinderen leiden uit de kleuren en illustraties van geboortekaartjes af wat een geboorte bij mensen oproept: vreugde, verwondering, tederheid, plezier, familiebanden ...

Studie van geboortekaartjes:

De leerkracht verzamelt zoveel mogelijk geboortekaartjes en laat die zien aan de kinderen. Ze vertellen wat erop staat en welke kleuren er vaak worden gebruikt.

- Welke motieven komen vaak terug?
- Wat zul je nooit op een geboortekaartje zien staan?
- Welke kleuren zie je vaak?
- Welke kleuren zul je meestal niet zien?

De kinderen krijgen elk een stevig kaartje waarop ze hun eigen geboorteaankondiging mogen tekenen. De leerkracht helpt waar nodig met de letters van hun naam. De kinderen kiezen de kleuren en motieven. Ze versieren hun kaartje precies zoals zij het mooi vinden.

De leerkracht kan ook dieper ingaan op de inhoud van de geboortekaartjes: namen van papa, mama, broers en zusjes, geboortedatum, gewicht en lengte, namen van peter en meter, bezoeken, cadeautips ...

- Waarom staan de namen van de rest van het gezin erbij?
- En peter en meter?
- Wat zou jij graag nog willen weten over de baby? Staat dat er ook op?

3. Op kraambezoek



Doel: De kinderen leren zich verplaatsen in wat een baby fijn vindt en nodig heeft.

Rollenspel: De leerkracht heeft een babypop bij en speelt dat ze net bevallen is. Twee kinderen mogen haar komen bezoeken. Wat zeggen ze? Wat doen ze? Wat vragen ze? Hebben ze iets bij voor de baby? De kinderen bereiden dat in groepjes van twee voor. Om de beurt mogen ze op bezoek komen. Achteraf vertelt de leerkracht wat fijn was en wat minder fijn was. Er volgt een klasgesprek.

- Baby's kun je kopen in de winkel.
- Als papa en mama een baby willen, komt die meteen.
- Een baby groeit in de buik van zijn mama.
- Soms duurt het wat langer voordat er een baby in de buik van een mama groeit.
- Als je veel tomaatjes eet, krijg je snel een baby.
- Baby's komen niet altijd, ook als je erop hoopt.
- De dokter kan soms helpen om een baby in de buik te laten groeien.
- Als je dik bent, krijg je altijd een baby.

4. Kun je baby's toveren?

Doel: De kinderen leren dat mensen niet altijd precies kunnen bepalen wanneer er een kindje komt. Het is altijd ook een beetje 'afwachten'.

Voorlezen: De leerkracht leest spread 6-7-8-9 uit het verhaal voor.

Stellingenspel: De leerkracht leest een stelling voor. De kinderen die het helemaal eens zijn met de stelling, gaan bij het raam staan. De kinderen die het helemaal niet eens zijn met de stelling, gaan bij de deur staan. Drie kinderen van elk groepje mogen vertellen waarom.

- Baby's kun je kopen in de winkel.
- Als papa en mama een baby willen, komt die meteen.
- Een baby groeit in de buik van zijn mama.
- Soms duurt het wat langer voordat er een baby in de buik van een mama groeit.
- Als je veel tomaatjes eet, krijg je snel een baby.
- Baby's komen niet altijd, ook als je erop hoopt.
- De dokter kan soms helpen om een baby in de buik te laten groeien.
- Als je dik bent, krijg je altijd een baby.

5. Baby's zijn geen speelgoed

Doel: De kinderen zien het verschil tussen een baby (die bij het gezin hoort) en dingen als speelgoed of een fiets (die kunnen weggeven of uitgeleend worden).



De leerkracht bespreekt met de kinderen wat Emma doet om aan een baby te geraken.

- Mag Emma zoiets doen? Waarom (niet)?
- Is het gevaarlijk wat Emma doet? Waarom (niet)?
- Waarom doet Emma zoiets?
- Wat vindt de mama van Leyla ervan?
- Wat vinden de papa en mama van Emma ervan?
- Waarom kun je een baby niet zomaar weggeven of uitlenen?
- Hoe lossen ze het probleem van Emma op?
- Vind jij Emma lief? Waarom (niet)?